

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата СДИО
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата СДИО
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МООК В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина ФТД.01 Использование МООК в учебном процессе

Направление подготовки /
специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программу
составили

д-р.пед.наук, профессор, Гафурова Н.В.;доцент,
Чурилова Е.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить модели использования MOOK в учебном процессе образовательных программ университета

1.2 Задачи изучения дисциплины

Знать предпосылки к широкому использованию MOOK в учебном процессе;

Понимать виды учебных курсов с применением ЭО и ДОТ;

Понимать использование онлайн-курсов в учебном процессе образовательных программ университета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6:Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2:Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) для обучающихся с особыми потребностями.
ОПК-3:Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2:Проектирует взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
ОПК-2:Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1:Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.
ПК-1.4:Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Закон стартапа. Юридические основы

Многоуровневое инженерное образование

Системная инженерия
Теория и методика профессионального образования
Управление проектами
Проектирование

Наставник студенческих проектов
Управление изменениями
Электронное обучение
Вызовы будущей системы образования
Методология научно-исследовательской работы
Педагогическая практика
Проектирование образовательных программ
Психотехнологии работы с персоналом
Технологии визуализации в образовании
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Вызовы открытого образования	0	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ПК-1.4
2	МООК: встраиваем в образовательный процесс	0	8	0	16	ОПК-6.2 ПК-1.4
3	МООК как ресурс дополнительного образования	0	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ПК-1.4
Всего		0	24	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История возникновения и ключевые особенности МООК	2	0	2

2	1	Условия для реализации MOOK	4	0	4
3	1	Изменение статуса преподавателя – не «источник знаний», а «эксперт», анализирующий и сравнивающий разные концепции и теории	2	0	2
4	2	Интеграция MOOK в ОП	4	0	4
5	2	Зачет результатов обучения по он-лайн курсам	4	0	4
6	3	Программы повышения квалификации, основанные на OOK	4	0	4
7	3	Платформы он-лайн обучения	4	0	2
Всего			24	0	22

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Инженерное образование	https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293
----	------------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с этапами реализации модуля в проектном обучении при сопровождении этой деятельности руководителем магистерской диссертации и включает:

- ориентацию и рефлекссию в задачах модуля;
- обогащение образовательно-профессиональной деятельности;
- практический опыт решения задач модуля;
- рефлекссию результатов образовательной деятельности по модулю.

Магистранту рекомендуется дополнять представленный преподавателем материал чтением дополнительной литературы для выполнения задач диссертации соотнесенной с содержанием модуля. Практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме по обсуждению конкретных аспектов, демонстрацией успешных педагогических практик, разбором реальных кейсов, что предполагает подготовку студентов к семинару для активного участия и обсуждения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
9.1.2	MS Word, MS PowerPoint)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1) Электронно-библиотечная система СФУ.
9.2.2	2) Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
9.2.3	3) Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
9.2.4	4) Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
9.2.5	5) Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).
- 2) Образовательная сеть Университета.
- 3) Устройство беспроцессорное терминальное.
- 4) Проектор BENQ PB7230DLP.
- 5) Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.
- 6) Компьютерный планшет Model-e-class P1052.
- 7) Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.
- 8) Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.